



Vaše spolupráce je pro nás důležitá! Ať už máte jakýkoli dotaz, nebojte se se s ním na nás obrátit, či nás o cokoli požádat. Bude-li to alespoň trochu v našich silách, rádi Vám vyjdeme vstříc a uděláme vše pro to, abyste byli spokojeni.

Besedy pro MŠ a 1. – 3. třídu ZŠ:

VELKÝ PŘÍBĚH VEČERNÍČKŮ:

Znamé televizní večerníčky, které provázely dětství naše a nyní našich dětí. Postavy, příběhy a vznik večerníčkových pohádek. Součástí je krátký kvíz.

ZA DEVATERO HORAMI, DEVATERO ŘEKAMI:

Klasické i moderní pohádky v knize a na filmovém plátně. Charakteristika postav z pohádek, které by děti měly znát.

MÍT SVOJE VLASTNÍ ZVÍŘÁTKO:

Inspirováno stejnojmennou knihou Zuzany Novákové. Jaké to je, když máme doma zvířátko, a jaké vlastně mít můžeme? Péče o naše oblíbené domácí mazlíčky.

NECHOVEJ SE JAKO ČUNĚ:

Beseda o základech slušného chování, které bychom měli znát. Základní návyky společenského chování v běžném, každodenním životě i v konkrétních společenských situacích.

POPRVÉ V KNIHOVNĚ:

První vstup do knihovny pro děti předškolního a nižšího školního věku. Jak se v knihovně chovat, co nám knihovna nabízí (podle věku dětí), a jak ji můžeme využít. Knihy, které si zde můžeme půjčit a základní pravidla chování v knihovně.

Besedy pro 4. – 5. třídu ZŠ:

KNIHOVNICKO-INFORMAČNÍ LEKCE:

Pokračování lekce v knihovně. Bližší seznámení s tím, jak to v knihovně vlastně funguje a co všechno tu děti jako naši čtenáři mohou využívat. Orientace v knihovním fondu a katalogu knihovny.

KNIHY V OBRAZECH:

Nejenom text, ale také knižní ilustrace jsou pro nás, a především pro děti důležité. Známe české ilustrátory, jejich tvorba a díla.

NIKDO NENÍ DALEKO:

Beseda nejenom o jiných kulturách a jiných národnostech, ale i o vzájemné toleranci lidí kolem nás. Spolužáci, kamarádi, rodiče ... Multikulturní výchova zaměřená nejenom na odlišné kultury, ale také na naše české zvyklosti.

JAK SE ŽIJE S HANDICAPEM:

Inspirováno knihou I. Březinové – Kluk a pes. Nejenom dospělí, ale také děti mohou být omezeny fyzickým nebo mentálním handicapem. Jak se těmto dětem žije? A umíme se s tím my ostatní vypořádat a chovat se k nim podle toho?

HODY, HODY, DOPROVODY:

Velikonoce a velikonoční tradice u nás a ve světě.

CESTA K BETLÉMU:

Vánoční svátky, jak je prožíváme my i lidé po celém světě.

6. – 9. třída:

JEDNOU BUDU...:

Čím bych chtěl jednou být, jaké povolání bych chtěl vykonávat? Jaká cesta vede k tomu, abychom našli práci svých snů a co dělat, když se nám třeba práci najít nedaří.

KNIHOVNICKO-INFORMAČNÍ LEKCE:

Informační lekce navazující na znalosti o knihovně, které už děti mají. Tvorba knih a jejich cesta od autora k samotnému čtenáři. Orientace ve fondu knihovny, práce s online katalogem knihovny.

CO VYMYSLEL PAN NOBEL:

Naše a světové vynálezy, které používáme dnes a denně, a téměř o tom ani nevíme. Svět techniky a vynálezců.

FANTAZII SE MEZE NEKLADOU:

Svět fantasy literatury v knihách i na filmovém plátně a jejich autoři a tvůrci.

TO JE HOROR!:

Horor jako zvláštní druh „krásné literatury.“ Ne každý se bojí toho stejného. Je vlastně strach správný pocit, který bychom při čtení měli mít? Známe i neznámá díla českých a světových autorů hororového žánru, ať už v knize či na filmovém plátně.

JE KOMIKS JEŠTĚ KNIHA?:

V dnešní době oblíbený druh literatury u dětí a mládeže – komiks.

Je vlastně komiks ještě pořád klasická knížka?

I mezi komiksy jsou skvostná díla ... české i světové komiksy pro děti a mládež.

SVĚT ONLINE:

Technika a svět „online“ jsou nám dneska blízko. Jak se správně chovat v prostředí internetu a na sociálních sítích? Jak s nimi správně pracovat a jak se vyhnout nebezpečím, která na nás číhají.

POMÓC, JSEM ZÁVISLÝ/Á:

Závislosti, o kterých se nemluví, ale i ty, o kterých se mluví. Drogy, alkohol, ale dneska třeba i internet přináší mnoho problémů jak pro dospělé, tak pro děti. Jak se jim vyhnout a nepodlehout lákadlům dnešní doby?

JAK SE ŽIJE ZA ZDÍ:

S předchozím tématem závislosti jde někdy ruku v ruce i téma kriminality. Vědí děti, co to vlastně je trestný čin? Jak je hodnocen, a podle čeho a za jaký z nich nás může čekat třeba vězení? A jaký vlastně je život ve vězení, když už se tam člověk dostane? Beseda je koncipována jako dvouhodinová s odstupem alespoň 14 dnů. Děti na konci první hodiny mají možnost položit otázku někomu, kdo reálně zná prostředí českého vězení a on na jejich dotazy odpoví. Odpovědi jsou pak probírány v další, tedy druhé části besedy při dalším setkání. Beseda je vhodná pro starší děti ZŠ a po domluvě možnost i pro střední školy.

STŘEDNÍ ŠKOLY:

KNIHOVNICKO-INFORMAČNÍ LEKCE:

Informační vzdělávání, orientace v knihovně a fondu knih. Co obnáší práce katalogizátora knihovny? Kde hledat knihy, které potřebuji? Rozšířená práce s online katalogem. Po domluvě téma plagiátorství a používání citačního manažeru, který je prostřednictvím knihovny k dispozici.

FANTAZII SE MEZE NEKLADOU:

Dnes velmi oblíbená fantasy literatura v knihách a na filmovém plátně a autoři této literatury.

KLASIKA V ČESKÉ I SVĚTOVÉ LITERATUŘE:

Klasická četba českých i zahraničních autorů. Po dohodě s pedagogem možná beseda na konkrétní období, případně konkrétní knihu nebo autora.

JAK SE ŽIJE ZA ZDÍ:

Viz popis v sekci besedy 6. – 9. třída

KONTAKT:

KNIHOVNA KYJOV, DĚTSKÉ ODDĚLENÍ:

Martina Hradilová

Tel.: 518 614 359

E-mail.: detske@knihovna-kyjov.cz

akvizice@knihovna-kyjov.cz

BESEDY JE VHODNÉ SMĚŘOVAT NA DOPOLEDNÍ ČAS, ALE JE MOŽNÁ INDIVIDUÁLNÍ DOMLUVA.

PROSÍME NAHLÁSIT SKUPINU ALESPOŇ TÝDEN PŘEDEM (POČET DĚTÍ). RÁDI ODPOVÍME NA JAKÉKOLI VAŠE DOTAZY OHLEDNĚ BESED A MOŽNOSTÍ TÉMAT.